

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

**Исполнительный комитет Арского муниципального района Республики
Татарстан**

МБОУ "Среднекорсинская ООШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

_____ Мингазов М.В.

Протокол № 1

от "26" августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Валиева Н.Т.

Протокол № 1

от "28" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____ Яруллин Р.Р.

Приказ № 96

от "29" августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса по предмету «География»

«Карта – основной язык географии»

для обучающихся 9 класса

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Программа курса отражает основные требования ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ.

Данный курс позволяет не только восполнить пробелы в знаниях по этому вопросу, возникшие в результате почти полного исключения этого материала из школьной программы, но и значительно дополнить их новыми, актуальными в практической жизни знаниями и умениями. Курс «Карта – основной язык географии» может иметь существенное образовательное значение для дальнейшего изучения географии и может быть рекомендован для изучения учащимися разных профилей.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СПЕЦКУРСА

Цель программы: создание условий для формирования целостной картины истории географических открытий с древнейших времен до наших дней, умение работать с картами

Задачи программы:

Образовательная: сформировать знания о сущности, содержании, закономерностях истории географического изучения Земли, наиболее выдающихся деятелях истории географических исследований и открытий;

Развивающая: развивать интерес к изучению географических исследований, географии, картографии, литературы и истории, стимулировать использование в учебном процессе информационных технологий и Интернета, воспитывать у учащихся на основе изучения историко-географического материала чувства уважения к культурам разных народов и континентов, а также личной сопричастности к истории географических открытий;

Воспитательная: расширение географического кругозора, улучшение знаний, умений по работе с разнообразными географическими картами; расширить знания о картах и об их использовании.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Освоение содержания учебного курса «Карта – основной язык географии» в основной школе происходит с опорой на географические знания и умения, сформированные ранее в курсе «Окружающий мир» и «География».

Учебным планом на изучение спецкурса отводится 17 часов: по одному часу в неделю в 9 классе в первом полугодии.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение (1 час)

Знание картографии в современном обществе. Связи картографии с другими науками: математикой, геодезией, географией, геологией, техникой и автоматикой. Понятие о географической картографии.

Знакомство с общей структурой курса, его содержанием, формами и видами планируемых самостоятельных, практических, контрольных и творческих работ, которые им предстоит выполнить.

Тема 1. Из истории карт (1 час)

История карт. Картографические проекции. Картографическая генерализация. Зарождение картографии. Картография новейшего времени. Международное картографическое сотрудничество.

Тема 2. Географическая карта как источник информации (7 часов)

Масштаб и географические координаты. Условные знаки спортивных и туристских карт. Типы и виды карт. Их современное использование. Геоинформационные системы. Электронные карты и атласы.

Практические работы:

1. Определение географических координат по картам.
2. Местоположение и нанесение объектов на контурные карты по географическим координатам.
3. Чтение топографических карт, знание условных знаков.
4. Измерение расстояний (по масштабу, циркулем, курвиметром, по методу Чебышева).

Тема 3. Ориентирование по карте и на местности (4 часа)

Ориентирование. План местности и географическая карта. Компас. Азимут и азимутальный ход.

Практические работы:

1. Определение сторон горизонта, направлений по компасу и плану местности.
2. Определение азимута и расстояний на местности.

Тема 4. Картографический практикум (4 часа)

Практикум предполагает решение географических задач и выполнение двух практических работ.

Практические работы:

1. Составление планов местности, схематических карт.
2. Составление географических описаний по тематическим картам и атласам.
3. Измерение высот, глубин, длин рек и дорог.
4. Построение комплексного физико-географического профиля по линии А–В.

Заключительное занятие (1 час).

Обобщающее повторение. Квест-игра по топографической карте.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

Личностные:

- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей.

Метапредметные:

- умение организовать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления с помощью карт;
- использование карт как информационных образно-знаковых моделей действительности.

Предметные:

- различать карты по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;
- выделять, описывать и объяснять по картам признаки географических объектов и явлений на материках, в океанах и различных странах;
- овладение основами картографической грамотности и использования карты как одного из языков международного общения;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование тем программы	Кол-во часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
1	Введение	1	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
2	Из истории карт	1	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3	Географическая карта как источник информации	6	4	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
4	Ориентирование по карте и на местности	4	2	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
5	Картографический практикум	4	4	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
6	Заключительные занятия	1	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
Всего		17		